

Deutschaufgaben 04.05.-15.05.2020 für die Klassen 3/Ia und 3/Ib

Liebe Kinder,

wir können leider noch nicht wieder gemeinsam in der Schule lernen. Übt aber bitte fleißig zu Hause weiter!

Für die tägliche Leseaufgabe könnt ihr das Lesebuch, das AH 3 oder eigene Bücher, Zeitschriften, Comics...nutzen.

Montag, den 04.05.2020

- 10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen -
- Schreibe diese Substantive mit Artikel in dein Heft:
Feile, Haus, Rose, Ampel, Esel, Nase, Ei, Hase, Lampe, Hose, Fisch, Birne, Maus, Lupe, Dose, Tulpe, Eimer

Dienstag, den 05.05.2020

- 10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen
- Schreibe die Substantive vom Montag mit Artikel in Einzahl und Mehrzahl in dein Heft!

Mittwoch, den 06.05.2020

- 10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen
- Schreibe diese Verben in dein Heft:
schreiben, wandern, handeln, haben, entscheiden, loben, weben, heben, reden, reiben, schaden, graben, landen
- Schreibe nun b und d mit verschiedenen Farben nach!

Donnerstag, den 07.05.2020

- 10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen
- Schreibe die Verben vom Mittwoch mit ich in dein Heft (ich schreibe,...)!

Freitag, den 08.05.2020

- 10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen
- Zerlege die Verben vom Mittwoch in Silben und schreibe sie so ins Heft:
schrei-ben, wan-dern,...!

erledigt	😊😐😞

Montag, den 11.05.2020

-10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen

-Setze d oder b richtig ein:

re_en, scha_e, schei_en, rei_en, he_en, ba_en, le_en,
fin_en, ge_en, schwe_en, lo_en, bin_en, ro_eln, schnei_en,
schrei_en, ho_eln, gera_e, blei_en!

Dienstag, den 12.05.2020

-10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen

-Suche aus den Wörtern vom Montag die Verben heraus und
schreibe sie mit ich und er so auf: ich rede- er redet,...!

Mittwoch, den 13.05.2020

-10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen

-Setze d oder t richtig ein:

ba_en, o_er, Ho_el, lei_en, klei_en, bin_en, rei_en, o_er,
Le_er, brü_en, Va_er, Nu_el, Pu_el, Win_er, Na_el, bra_en,
tre_en, fin_en!

Donnerstag, den 14.05.2020

-10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen

-Suche aus den Wörtern vom Mittwoch die Verben heraus
und schreibe sie mit ich und wir so auf:




ich bade- wir baden,...!

Freitag, den 15.05.2020

-10 Minuten still und 10 Minuten laut lesen, Inhalt erzählen

-Schreibe Reimwörter auf:

baden- sch..., scheiden- l..., binden- f..., weben- l..., loben- t...,
heben- schw..., Feder- L..., Ränder- B..., beben- kl...,
braten- r..., brüten- h..., Leber- Kl..., Reiter- L...,
Falter- Sch...!

erledigt	  

Liebe Grüße sendet euch und euren Eltern

Frau Götz

Aufgaben Mathe, Zeitraum: 04.05. - 15.05.2020

Liebe Kinder,

heute gibt es den nächsten Block Matheaufgaben. Bitte löse diese Aufgaben erst, wenn du mit den vorherigen Aufgaben (Uhr) fertig bist.

Wir wissen, dass es ohne Schule oder Hilfe von der Lehrerin sehr schwierig ist. Wir wissen aber auch, dass du dein Bestes gibst. Mach weiter so! Du schaffst das!

Nussaufgaben sind immer freiwillig!

Viel Erfolg wünschen dir deine Mathelehrerinnen!

Aufgabe	erledigt	😊😐😞
AH S. 71/ 1-2		
AH S. 66/1-2 Hilfe: Die zwei untersten Steine müssen multipliziert werden und ergeben den oberen Stein. Manchmal musst du die Aufgaben auch umkehren.		
LB S. 82/ 1 Was kannst du mit deinem Spiegel alles „zaubern“? Entdecke das Bild. LB S. 82/2-3		
LB S. 84/1-4 Nummer 1 zeigt dir die Erklärung. Klebe deine entstandenen Figuren in dein Matheheft.		
AH S. 61/1-3		
AH S. 62/1-2 Hilfe: Benutze einen kleinen Spiegel.		
Jetzt kommen Wiederholungsseiten. Es kann sein, dass du einige schon gelöst hast. Hake sie bitte trotzdem ab.		
LB S. 54/1-6		
LB S. 55/2-4		
AH S. 60/ 1-5		
LB S. 80/1-5		
LB S. 81/1-5		
AH S. 78/ 1-5		
LB S. 108/1-6		
LB S. 109/1-5		

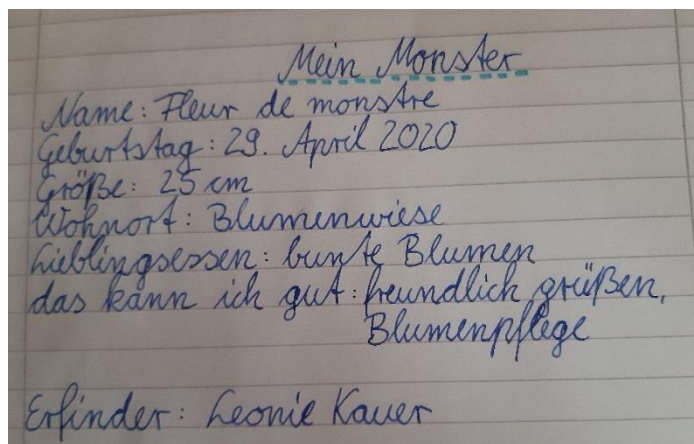
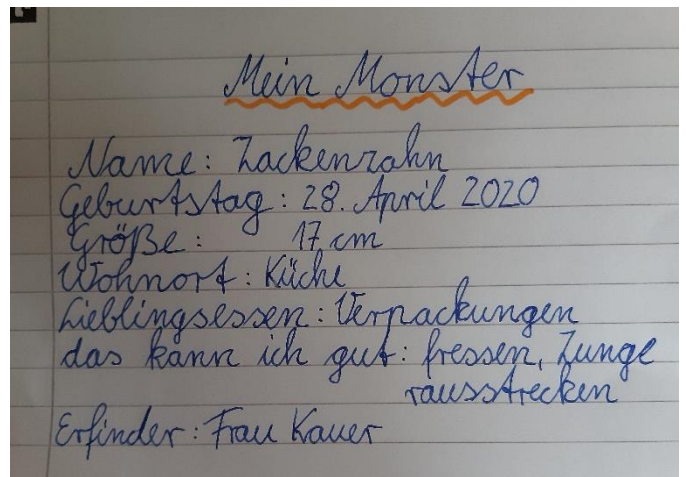
Liebe Kinder,

hier sind noch weitere Aufgaben, die aber **freiwillig** sind.

Neben den wichtigen Fächer Deutsch und Mathe sollte auch das Basteln nicht zu kurz kommen. Wir haben uns folgende Aufgaben überlegt:

1. Bastel ein **Müllmonster!** Nutze dazu verschiedene Materialien.
2. Schreibe einen kleinen Steckbrief über dein Monster.

Wir haben auch Müllmonster gebastelt und dazu einen Steckbrief erstellt. Hier sind unsere Beispiele:



Mach doch auch ein Foto von deinem Müllmonster. Vielleicht kannst du das Foto ausdrucken oder später dein Monster mit in die Schule bringen. Damit gestalten wir dann unser Klassenzimmer.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Basteln und freuen uns auf tolle Müllmonster.

Deine Lehrerinnen

Liebe Eltern,

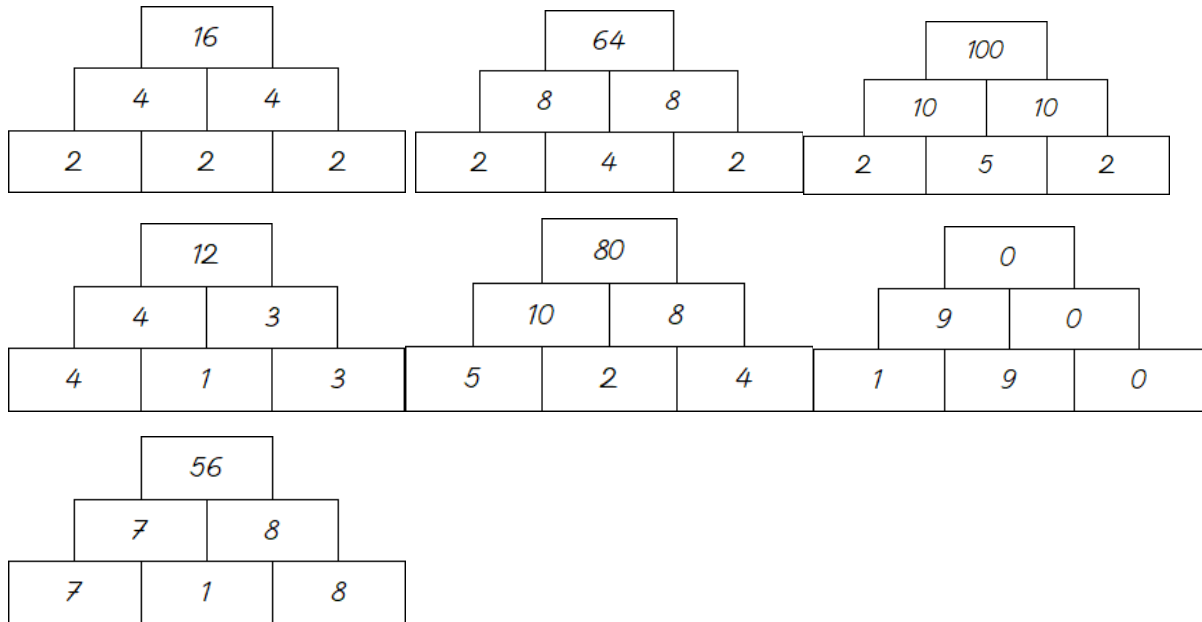
auf den nächsten Seiten finden Sie Lösungen zu den Matheaufgaben. Es sind nur die Aufgaben aufgeführt, bei denen das Aufgabenformat eventuell unklar ist oder bei denen die Kinder vielleicht Probleme haben.

Lösungen

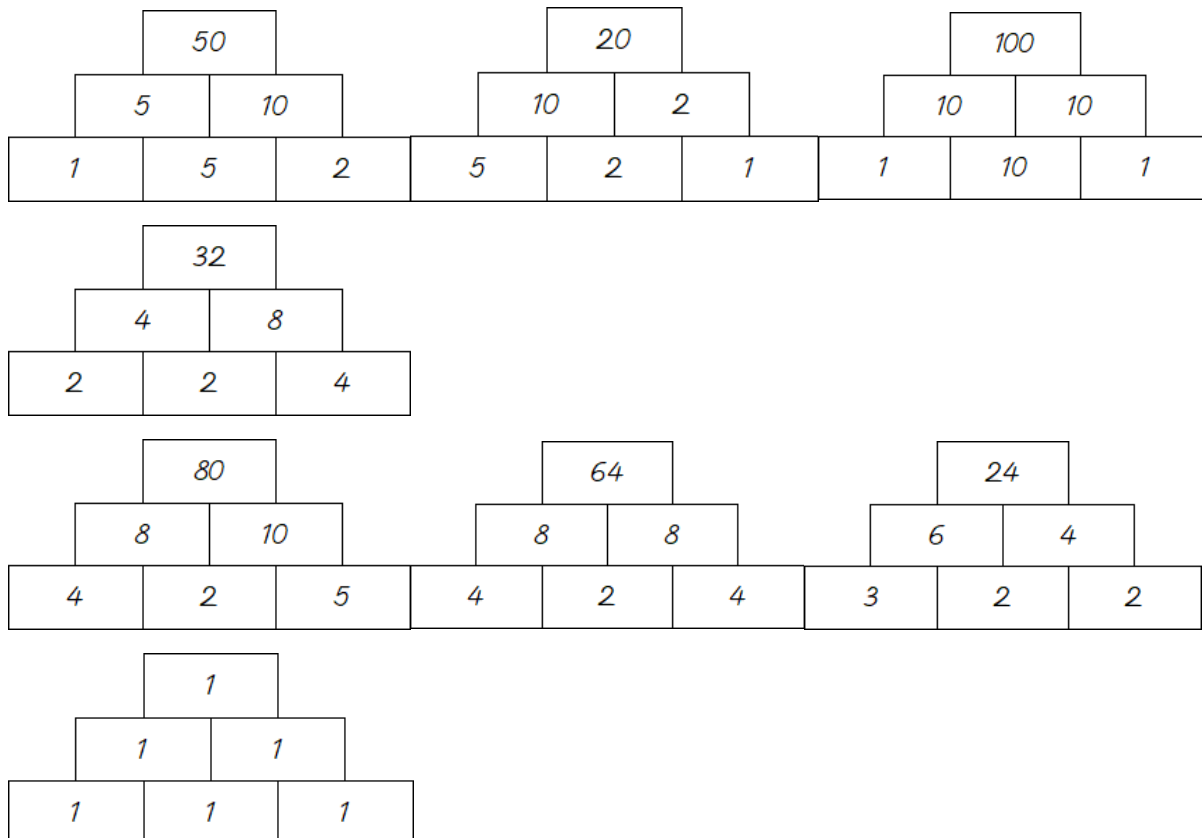
AH S. 71/2a: Das Ergebnis 0 steht am häufigsten (20 Mal).

/2b: 11, 13, 17, 19, 22, 23, 26, 29, 31, 33, 34, 37, 38, 39

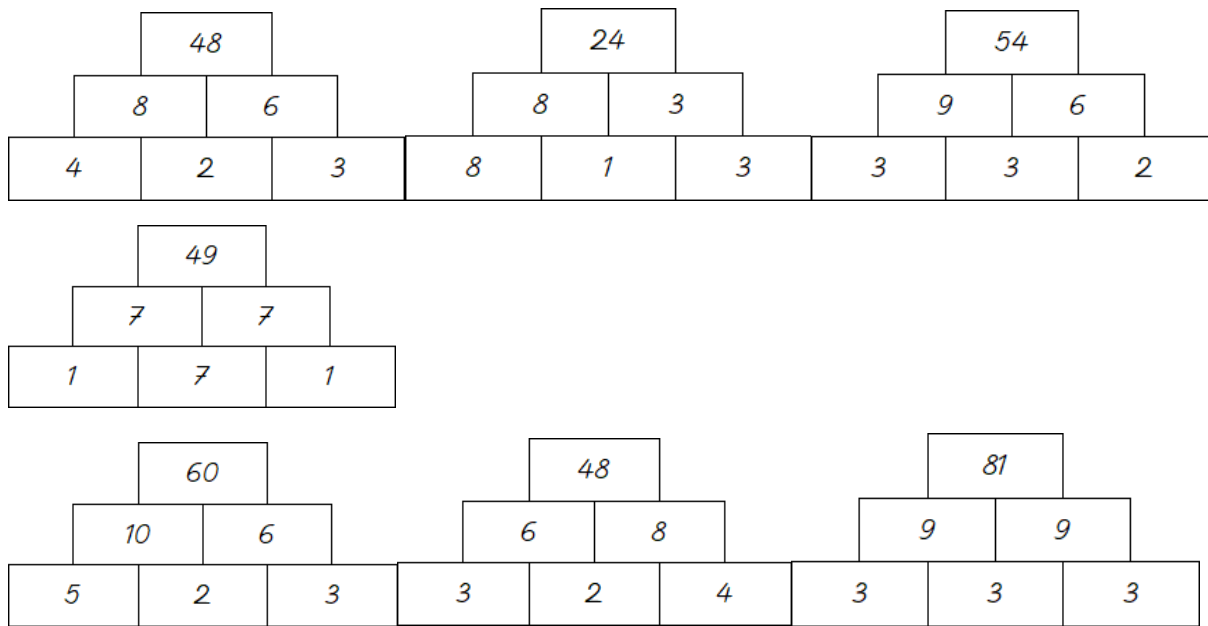
AH S. 66/1:



/2:



/3:



LB S. 54/1-3, 5

Die Ergebnisse werden durch die grünen Zahlen unter den Aufgaben angezeigt.
Eine Zahl bleibt immer übrig.

/4:

$$\begin{array}{r|l} \text{a) } 24 + 30 & 54 \\ + & + \\ 20 + 10 & 30 \\ \hline 44 + 40 & 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{b) } 30 + 39 & 69 \\ + & + \\ 10 + 20 & 30 \\ \hline 40 + 59 & 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{b) } 20 + 40 & 60 \\ + & + \\ 15 + 20 & 35 \\ \hline 35 + 60 & 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{d) } 27 + 30 & 57 \\ + & + \\ 10 + 20 & 30 \\ \hline 37 + 50 & 87 \end{array}$$

/6:

AB= 25mm, RS= 64mm, GH= 3cm, EF= 38mm, MN= 46mm, CD= 52mm

LB S. 55/3:

V= Vorgänger, N= Nachfolger, NZ= Nachbarzehner

V	↓	N
23	24	25
45	46	47
67	68	69
78	79	80
89	90	91

V	↓	N
33	34	35
46	47	48
59	60	61
69	70	71
88	89	90

NZ	↓	NZ
10	12	20
60	67	70
30	36	40
70	79	80
50	54	60

NZ	↓	NZ
40	41	50
20	29	30
70	78	80
10	17	20
90	95	100

/4a) Frage 1

b) Frage 2

AH S. 60/2:

Alle drei Zahlen im Dach ergeben jeweils 2 Mal- und 2 Geteilt durch-Aufgaben. Diese nennt man Aufgabenfamilien.

/4:

Die Ergebnisse werden durch die grünen Zahlen unter den Aufgaben angezeigt. Eine Zahl bleibt immer übrig.

/5:

immer + 4: 23, 27, 31, 35, 39 immer -7: 51, 44, 37, 30, 23

immer +9: 61, 70, 79, 88, 97

LB S. 80/1c): Rechteck

/2a: $5+5+5=15$, $3*5=15$ b) $6+6=12$, $2*6=12$ c) $4+4+4+4=16$, $4*4=16$

/3a) 5 Stifte, $10:5=2$, 2 Päckchen b) 6 Scheren, $18:6=3$, 3 Blöcke

c) 4 Pinsel, $12:4=3$, 3 Becher

/4:

Alle drei Zahlen im Dach ergeben jeweils 2 Mal- und 2 Geteilt durch-Aufgaben. Diese nennt man Aufgabenfamilien.

LB S. 81/2: a→D, b→E, c→A, d→C, e→B

/3:

Die Ergebnisse werden durch die grünen Zahlen unter den Aufgaben angezeigt.
Eine Zahl bleibt immer übrig.

/4:

a) immer +4 b) immer +5 c) immer +9 d) immer -4 e) immer -6 f) immer -7

/5:

1mm = Münze, 10mm = Kästchen, 1cm = Daumen, 10cm = Handbreite, 1m = Lineal

AH S. 78/5:

Die Ergebnisse werden durch die grünen Zahlen unter den Aufgaben angezeigt.
Eine Zahl bleibt immer übrig.

LB S. 108/5:

Bitte so schreiben: 2€ 66 ct

/6:

Es gibt mehrere Möglichkeiten. Die Kinder können Mal- und Plusaufgaben kombinieren.

a) 24 Würfel b) 18 Würfel c) 22 Würfel

LB S. 109/3:

$$\begin{array}{r|l} \text{a) } 20 + 12 & 32 \\ + & + \\ 15 + 30 & 45 \\ \hline 35 & 42 & 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{b) } 33 + 21 & 54 \\ + & + \\ 20 + 25 & 45 \\ \hline 53 + 46 & 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{c) } 30 + 32 & 62 \\ + & + \\ 23 + 9 & 32 \\ \hline 53 + 41 & 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{d) } 13 + 41 & 54 \\ + & + \\ 22 + 21 & 43 \\ \hline 35 + 62 & 97 \end{array}$$

/4:

Anregungen für eine Tabelle finden Sie im AH S. 34.

a) 12 Möglichkeiten b) 6 Möglichkeiten c) 6 Möglichkeiten d) 3 Möglichkeiten

/ 5: Gitterpapier = Kästchenpapier; kleines Matheheft