

































Wochenplan

vom 04.05. bis 15.05.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Deutsch		Lb. S. 88/89 lesen Lb. S. 96 Nr.1 lösen	 
		Lb. S. 94/95 lesen Lb. S. 97 Nr.4 lösen	 
		Sb. S. 116 Nr.1 mündlich Ah. S. 71 und 72 bearbeiten	 
		Sb. S. 120 Nr.1-3 Sende mir deine Ideen gern per Mail zu.	 
		Sb. S. 82 Nr. 5 und 6	 
		Sb. S. 74 Nr. 1-3 bearbeiten	 
 Sachunterricht		B. S. 50/51 Lies den Text und löse Nr.1	 
		B.S. 52/53 Nr.1 und 2 Ah. S. 14 und 15 ausfüllen	 
		Ah. S. 12/13 Stelle die Bestimmungsbücher her	 
		B.S. 54/55 Lege ein Herbarium an	 

Mitteilungen:

Liebe Klasse 3b,
wie ich mitbekommen habe, kommen viele von euch mit den Aufgaben gut zurecht. Bitte behaltet es für die nächsten Wochen auch so bei - ihr schafft das!
Für alle, die noch an den letzten Aufgaben arbeiten: Alles ist gut! Bearbeitet in Ruhe Tag für Tag eure Aufgaben und entscheidet gemeinsam mit euren Eltern, was wichtig ist und was ihr auf später verschieben könnt. Versucht bitte alle eure vorherigen Wochenpläne so gut es geht zu beenden. In diesem Plan wird es für die schnellen Lerner unter euch Zusatzaufgaben (Stern) geben, die aber keine Pflicht für alle sind. Kreuzt auf eurem Plan das ab, was ihr geschafft habt und schätzt euch selbst ein, wie die Aufgabe für euch war (Schildkröte leicht bis schwer). Wenn ihr Fragen habt oder einfach mal reden möchtet, bin ich immer für euch da! Schreibt mir gerne weiterhin Briefe, Emails oder ruft mich an.
Ich denke ganz fest an euch!
Eure Frau Römer

Mathematik 3b Aufgaben ab dem 04.05 2020–15.05.2020

Liebe Klasse 3b,
leider können wir noch nicht gemeinsam in der Schule lernen, so dass ich euch noch einmal Lernaufgaben aufgeschrieben habe, die ihr bitte bis 15.05.2020 bearbeitet.
Schreibt bitte auf jedes Blatt **die Überschrift** und das Datum.

Ich freue mich auf ein Wiedersehen!
Frau Barashed

04.05.20	05.05.20	06.05.20	07.05.20	08.05.20
<p>Liter – Milliliter Übertrage die beiden Merkkästchen aus dem LB S.91 auf ein kariertes A4 Blatt. Probiere mit dem Messbecher! Abb. Nr 1 Nutze das Wasser zum Gießen o.ä.!</p> <p>LB S.91 Nr 2 (3 Gefäße) Prüfe mit dem Messbecher!</p> <p>Achte auf die Einheit! LB S.91 Nr 3a,b,c Zusatz: 3d,e</p>	<p>Schreibe ein Rezept auf, in dem Angaben in g oder kg und ml oder l enthalten sind.(z.B. * oder ein Nudelgericht, eine Pizza, einen Kuchen, ein Müsli, eine Suppe...)</p> <p>Zusatz: Bereite die Speise, das Getränk mit einem Erwachsenen gemeinsam zu!</p> <p>Gutes Gelingen!</p>	<p>Brüche Pizza teilen</p> <p>LB S.45 Übertrage die Darstellung der Pizzen von Nr 1 mit Hilfe von Zirkel ($r=2\text{cm}$) und Geodreieck auf ein kariertes Blatt (Querformat) Ordne richtig zu! 4 Viertel, 3 Viertel, 2 Viertel, 1 Viertel</p> <p>Welche „Viertel“ kennst du schon (Größen) ?</p> <p>Schreibe auf!</p>	<p>Übung mit Geodreieck und Zirkel</p> <p>Gestalte mit deinem Geodreieck 2 Bandornamente (siehe auch LB S. 85 Nr 2b) und deinem Zirkel 2 Kreismuster auf kariertem Papier $r = 4\text{cm}$ $r = 5\text{cm}$ (z.B. Zirkelblumen, ** siehe auch)</p> <p>Zusatz:Gestalte diese farbig!</p>	<p>Übung Löse LB S. 84 Nr. 2a,b auf einem Extrablatt</p> <p>Kombinieren LB S.110 Nr 1a Zeichne jedes Tier (jede Möglichkeit) der Familie rot gelb auf ein kariertes Blatt! Du kannst auch mit Legosteinen bauen. 1b Zeichne nun die Tierfamilie rot, gelb, blau ! Wie viele Tiere (Möglichkeiten) gibt es?</p> <p>Was stellst du fest? Zusatz: LB S.110 Nr 3</p>

- [*https://www.geo.de/geolino/kinderrezepte/13198-rtkl-rezept-flammkuchen](https://www.geo.de/geolino/kinderrezepte/13198-rtkl-rezept-flammkuchen)
- <https://www.geo.de/geolino/kinderrezepte/9738-rtkl-rezept-azteken-aufguss>
- ** <https://www.grundschulkoenig.de/mathe/4-klasse/bandornamente-und-parkette/>
- <https://www.grundschulstoff.de/arbeitsblatt/Mathematik-Geometrie-Zirkeluebungen--Nr-1.pdf>

Mathematik 3b

11.05.20	12.05.20	13.05.20	14.05.20	15.05.20
<p><u>Mathematik und Kunst</u> LB S.130 Nr 1 betrachten Nr 2a bearbeiten</p> <p>4 – Klebe deinen Fisch auf Pappe, da er in Nr. 2b als Schablone dient.</p>	<p>LB S.130 Nr 2b Nutze das 2. und 3. Bild als Vorlage-</p> <p>Deine Parkettierung soll <u>mindestens</u> 9 Fische groß sein. Wähle 2 Farben und gestalte deine Parkettierung.</p> <p>Zusatz: LB S.131</p>	<p><u>Übung</u></p> <p>Bearbeite LB S.134 Nr 2 auf einem kariertem Blatt.</p> <p>Löse! LB S.135 Nr 1a,b</p> <p>Nutze die Quersumme (grün) zur Ergebnis-kontrolle Nr 3</p>	<p><u>Zusatz:</u></p> <p><u>Wasser-verbrauch</u></p> <p>LB S.132 Nr 2a Addiere die Liter-Angaben auf den Bildchen!</p> <p>Nutze für die Tabelle die Bildchen oben! Deine Tabelle hat 3 Spalten und 9 Zeilen!</p> <p>Nr 4 Wähle aus, was sinnvoll ist und schreibe es auf.</p>	<p><u>Zusatz</u></p> <p>LB S.132 Nr 2b nutze dazu das</p> <p>AB <u>Wasseruhr</u></p>

Rauminhalte - Liter

Die Wasseruhr

Gut zu wissen!

In einem Würfel, der 1m hoch, 1m breit und 1m tief ist, passen 1000l (Rauminhalt). (1000l=1m³). Deshalb steht auf der Wasseruhr die Einheit m³ (Kubikmeter).



In jeder Wohnung, jedem Haus gibt es eine Wasseruhr.

Suche gemeinsam mit einem Erwachsenen die Wasseruhr, bei dir zu Hause.

Manchmal gibt es eine Wasseruhr für kaltes Wasser (blau) und eine Wasseruhr für warmes Wasser (rot). Wähle eine Wasseruhr aus!

Datum					1000l =1m ³	100l	10l	1l	Verbrauch in Litern
z.B.01.05.20	0	0	2	2	4	0	0	5	
02.05.20	0	0	2	2	4	1	0	7	102

Lies den Wert ab und trage ihn stellengerecht in die Tabelle ein!

Wiederhole dies an 7 aufeinanderfolgenden Tagen.

Bearbeite mit Hilfe der Tabelle nun LB S.132 Nr 2b.